



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ

„Георги Стойков Раковски”- Велико Търново
ул. “Георги Измирлиев” № 2 тел.: 648867; e-mail: sou_rakovski_vt@abv.bg

УТВЪРДИЛ ДИРЕКТОР:
Ренета Савова



ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИ ПО ОСНОВНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА СТРАТЕГИЯТА
В ПЕРИОДА 2018-2020 ГОДИНА:

Цел/подцели	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Финансиране	Отговорник	Индикатор и за изпълнение
I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното и предучилищното образование и възпитание						
1. Осигуряване на качествено и ефективно образование чрез прилагане на интерактивни методи на обучение и участие в иновативни проектни разработки.	1.1.Използване на иновативни педагогически методи и форми: <ul style="list-style-type: none">• насърчаване на четенето чрез използването на електронни ресурси• създаване на спортни дейности по клубове	Повишаване интереса на учениците към преподавания материал и засилване на мотивацията им за ефективно учене. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.	2018-2020 2018-2019	училищният бюджет	А.Ангелова Т. Киркова	Работещ екип от учители в начален етап. опита в ежедневноста си работа.

	1.2.Осъществяване на допълнителна подкрепа на учениците с обучителни затруднения. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	2018-2020		Учители и председатели на МО	Осъществен а допълнител на подкрепа на 2 деца с обучителни затруднения и обща подкрепа
2. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати, свързани със социалната реализация на учениците.	2.1.Развиване на умения за живот в XXI век: комуникативни умения, креативност, умения за работа в екип		2018-2019		А.Ангелова Т. Киркова	Формиране на екип от учители
	2.2. Повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по Информационни технологии	По-високо ниво на успеваемост във оценявания по отношение на творческите задачи и/или тези с отворен отговор	2018 - 2020		Учители и председатели на МО	Положителн о мнение на родители и ученици за качеството на обучението в СУ „Г. Раковски“, установено като резултат от проведените сред тях разговори.

<p>3. Доразвиване и усъвършенстване на системата за външно и вътрешно оценяване.</p>	<p>3.1.Реализация на дейности за повишаване на резултатите от обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно училищната контролна дейност. 	<p>Повишаване ефективността на педагогическия контрол.</p> <p>Повишаване качеството на предварителната подготовка за учебна работа.</p>	<p>2019 - 2020</p>		<p>Директор</p>	<p>Изпълнение на контролната дейност на ръководството по отношение на конкретната преподавателска дейност</p>
	<p>3.2. Функционираща система за вътрешна оценка на качеството в училище</p>	<p>Ефективност на вътрешната самооценка</p>	<p>2018 - 2020</p>		<p>Директор</p>	<p>Провежда не и обобщение на анкетни проучвания за мнението на учениците, родителите и учителите. Изготвен доклад за самооценка. Приети мерки за осигуряване качествено функциониране на институцията след периода 2018-2020.</p>

<p>4. Провеждане на ефективна възпитателна работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.</p>	<p>4.1.Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.</p>	<p>Нисък процент случаи на агресия в училище.</p>	<p>2018 - 2020</p>		<p>Учители</p>	<p>Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза. Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС . Функциониращи екипи за подкрепа на личностното развитие.</p>
	<p>4.2. Работещи училищни политики за реализиране на здравно и екологично образование със силен акцент върху здравното и екологично образование за изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.</p>	<p>Създадени навици за правилно хранене.</p>	<p>2018-2020</p>		<p>Учители в начален етап</p>	<p>Проведени дейности за ползата от употребата на пресни плодове и кисело мляко в начален етап.</p>
	<p>4.3.Постигане целите на гражданското образование чрез постоянна работа в рамките на всички учебни предмети, часа на класа и извънкласните дейности и усвояване на базисни умения за разбиране и стратегии на отговорно поведение в гражданското общество.</p>	<p>Учениците се формират като активни млади хора с гражданска позиция.</p>	<p>2018 - 2020</p>		<p>Директор Учители</p>	<p>Утвърдени планове за ЧК в съответствие с изискванията.</p>
<p>5. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и</p>	<p>5.1.Организиране на съдържателна учебно-възпитателна работа, насочена към практическо приложение на знанията и</p>	<p>Постигане на оптимално ниво на вътрешна мотивация за учене у</p>	<p>2018-2020</p>		<p>Учители и председатели на МО</p>	<p>Участие и заемане на призови места в олимпиади,</p>

създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.	<p>уменията на учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> • училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми; • отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар; • участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания. 	учениците.				изложби, спортни състезания, музикални, танцови и певчески конкурси.
6. Формиране на дигитална грамотност на училищната общност.	6.1. Използване на облачните технологии в администрирането на учебно-възпитателния процес	Улесняване на комуникацията с всички членове на училищната общност.	2018 - 2020		Директор ЗАС	Създадени служебни мейли на всички учители.
	6.2. Използване на електронен дневник	Намаляване административната тежест в ежедневната дейност на учителя; Подобряване на комуникацията с родителите;	2018		Директор ЗАС	Обучение на новопостъпилите учители за работа с електронен дневник
II. Усъвършенстване системата за квалификационна и вътрешноучилищна квалификационна дейност						
1. Утвърждаване на авторитета и	1.1. Провеждане на целенасочена квалификационна дейност	Усъвършенстване на умения на			Директор	Проведени обучения

<p>подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.</p>	<p>за разширяване обсега на дигиталната грамотност на педагозите чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Използване на електронни документи от задължителната училищна документация - електронни разпределения и електронно гласуване. • Поддържане на училищна облачна инфраструктура. • Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложен софтуер. • Изготвяне и актуализиране на електронни учителски портфолия. 	<p>учителите да използват електронни ресурси в обучението. Усъвършестване обмена на вътрешноучилищната информация</p>	<p>2018 - 2020</p> <p>2018-2020</p> <p>2020</p>			<p>на педагогическите специалист и за работа с Office 365 и за работа с електронен дневник</p> <p>Използвани за служебна комуникация електронни пощи на персонала.</p> <p>Атестиране на педагогическия персонал чрез учителско портфолио за 4 годишен период</p>
	<p>1.2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионалноквалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.</p>	<p>Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС.</p>	<p>2018 - 2020</p>		<p>Директор</p>	<p>Допълнително материално стимулиране на учителите с по-</p>

						висока ПКС, предвиден о във вътрешнит е правила за работна заплата.
2. Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.	2.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.	Усъвършенствана система за квалификация.	2018-2020		Директор	Използван на 100% бюджет за вътрешноуч илищна квалификац ионна дейност. 100% от персонала е получил по 2 кредита. Новопостъп илите колеги са с осигурена въвеждаща квалификац ия.
	2.2. Насърчаване и развиване на неформалното и информалното учене през целия живот.	Повишаване личната квалификация на всеки педагог.	2018 - 2020			магистри, докторанти, V ПКС; III и I ПКС
	2.3. Участие в организирани на регионално и национално ниво обучения на педгогическите кадри.		2018 - 2020			педагози, участвали в организиран и регионални

						и национални обучения
III. Изграждане на добър имидж и реклама на училище „Г. Раковски“ В. Търново						
1. Изграждане на ефективна рекламна стратегия.	1.1. Поддържане на училищния сайт и Фейсбук страница; публикуване на актуална и необходима информация, отнасяща се до живота на цялата училищна общност.	Изграждане положителен имидж на училището сред местната общност.	2018 - 2020			Активен сайт и поддържана Фейсбук страница.
IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения, както и с ученици с ярко изявен талант в различни области на науката и изкуството.						
1. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.	1.1. СУ „Г. Раковски“ да предлага приобщаващо образование за децата и учениците със специални образователни потребности, в риск и таланти.	Ефективна личностна подкрепа на нуждаещите се деца и ученици.	2018 - 2019		Учители	Сформиран училищен екип за допълнителна подкрепа на ученици със СОП (логопед, психолог, ресурсен учител). Екип за обща подкрепа на личностното развитие на ученици.
	1.2. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.	Улесняване на достъпа до образователни услуги на учениците със СОП.	2019		Директор	Изграждане на WI-FI мрежа
V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището и безопасна среда за обучение и възпитание.						

<p>1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.</p>	<p>1.1. Формиране на умения сред децата, учениците и учителите за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации.</p>	<p>Изграждане на навици за адекватно поведение при кризи и екстремни ситуации.</p>	<p>2018 - 2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Провеждане на практическ и обучения, проиграван е на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p>
	<p>1.2. Превенция на тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични вещества сред децата и учениците.</p>	<p>Формиране на навици за здравословен живот.</p>	<p>2019</p>		<p>Кл. ръководители,</p>	<p>Беседи, дискусии и тренинги по темата през всеки учебен срок.</p>
	<p>1.3. Изготвяне и реализиране на Програми за превенция на ранното напускане на училище и за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи.</p>	<p>Управление и контрол на риска от ранно напускане на училище, подпомагане на децата от уязвими групи.</p>	<p>2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Осигуряване на различни възможности за обучение, предотвратяващи отпадането от системата</p>
<p>2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен</p>	<p>2.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.</p>	<p>Превенция на проявите на насилие и агресия.</p>	<p>2019</p>		<p>Учители</p>	<p>Екип за подкрепа и подпомагане на деца и ученици, склонни към агресия.</p>

<p>контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.</p>						
	<p>2.2. Постоянен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p>	<p>Осигуряване на безопасни условия на обучение и труд.</p>	<p>2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Извършени веднъж в учебен срок проверки на спазването на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището и на плановете на класния ръководител</p>
	<p>2.3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол</p>	<p>Правилник за вътрешен ред.</p>	<p>2019</p>		<p>Директор ЗАС</p>	<p>Извършване на проверки по спазване графика за дежурство.</p>
<p>3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и</p>	<p>3.1. Училищните нормативни актове да са съобразени с целта постигане на яснота и стабилност на училищната организация.</p>	<p>Икономия на време при организацията на процесите и осигуряване на прозрачност и ред в институцията</p>	<p>2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Действащи правила за пропускателния режим и за свързване с училищния фелдшер в случай на</p>

здравето на децата и учениците.						нужда.
	3.2. Усъвършенстване на системите за видео наблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Усъвършенстване на системата за видео-наблюдение и контрол на достъпа в СУ „Г. Раковски“.	2020		Директор	Ефективна система за видеонаблюдение.

VI. Превръщането на родителите в активна част от цялата училищна общност, която участва във вземането на решения и сътрудничи при решаване на училищните проблеми.

1. Осъществяване на процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.	<p>Училището да предоставя възможности за оказване обходимото съдействие на родителите за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време; • участие в родителските срещи; • изразяване на мнение и предложения за развитие на училището; • присъствие и при желание от тях на страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на детето им; • консултиране от специалист по въпроси, свързани с възпитанието 	Изграждане на устойчива образователна училищна общност, функционираща в условията на публичност и прозрачност на управление и състояние.	2018 -2020		Директор	Организиране и провеждане на родителски срещи два пъти в учебен срок. Провеждане на регулярни срещи на Обществения съвет. Осигурена възможност на родител да бъде изслушван от ПС при налагане на санкции на ученика.
---	---	--	------------	--	----------	---

	<p>на децата и учениците;</p> <ul style="list-style-type: none"> • запознаване с училищния учебен план и с Правилника за дейността на училището при записването на детето или ученика; • явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора; • изясняване правата на родителя и неговото дете в процедурата по налагане на санкции; • присъствие на родител при изслушване на ученик и/или изразяване на мнение при санкциониране на ученик 					
<p>2. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.</p>	<p>2.1.Използване на всички възможности за комуникация о н - л а й н и в реално време, улесняващи взаимодействието с родителите с цел получаването на желано и качествено образование.</p>	<p>Установяване на конструктивна и ефикасна комуникация учител-родител-ученик</p>	<p>2018-2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Използване на електронен дневник.</p>
	<p>2.2.Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.</p>	<p>Намален риск от отпадане от училище</p>	<p>2018-2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Въведен електронен дневник, нанесените данни в който да са достъпни на момента от</p>

						мобилните телефони на родителите.
3. Засилване ролята на училищното настоятелство и обществения съвет при определяне цялостната политика на училището.	Засилване взаимодействието с родителите, членовете на училищното настоятелство и с обществения съвет.	Активна роля на родителите в цялостната дейност на училището	2018-2019		Класни ръководители	Редовни заседания на Обществения съвет, отразени в съответните протоколи.
VII. Подобряване и естетизиране на материалната база на училището						
1. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.	1.1. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> • Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка. • Подобряване на откритата спортна база. • Оформяне на училищния двор. • Саниране на сградата и основен ремонт (смяна на дограми, подмяна на отоплителна инсталация и ремонт на покрива)на сградата. 	Обновяване на външните пространства и сградата.	2018 - 2020	Проект	Директор	Подменена отоплителна инсталация и дограма. Разчертани нови игрища на спортната площадка.
	1.2. Подобрения във вътрешната среда: <ul style="list-style-type: none"> • Ремонт на санитарни възли. • Промяна облика на кабинетите и коридорите в училището. • Оформяне на пространства за отдих и общуване на учениците през междучасията. • Предоставяне на учителите на модерни и достъпни средства за осъществяване на интерактивно обучение. 	Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдих	2018 - 2019 2018 - 2019		Директор	Обновени санитарни възли. Нови кабинети по компютърно моделиране.

		<p>1.3.Поддържане на модерна ИКТ среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание. Облачна инфраструктура за съхраняване и използване на електронно съдържание. • Довършване на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището. • Ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера - екрани, мултимедии, лаптопи. • Поддържане на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес. • Въвеждане на иновативните технологии в образованието с помощта на специалист „Образователни технологии“. 	<p>Усъвършенствани дигитални умения на цялата общност. Бърз и лесен достъп до информация Лесна комуникация с родителите</p>	<p>2018 - 2019</p>		<p>Директор</p>	<p>Функционираща облачна инфраструктура за съхраняване и използване на електронно съдържание.</p>
						<p>Финализирана безжична инфраструктура на територията на училището.</p>	