



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ РАКОВСКИ”
гр. Велико Търново, ул. „Георги Измирлиев” № 2
тел.: 062/648867; e-mail: sou_rakovski_vt@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Ренега Савова
/Ренега Савова/



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
в СУ „ГЕОРГИ РАКОВСКИ” гр. В. Търново**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание №8 от 07.09.2022 г.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни, езикови и говорни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2016-2020;
- 2016 - Закон за равнопоставеност на жените и мъжете;
- 2015 - Закон за предучилищното и училищно образование;
- 20107 - Наредба за приобщаващото образование.

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

СУ „ГЕОРГИ РАКОВСКИ ” е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

През последните години се създава една пъстра картина ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна. Проблемите с равнопоставеността на двата пола не изглеждат явни, но те все още съществуват на битово ниво и това налага предприемането на конкретни стъпки в тази насока.

В СУ “ ГЕОРГИ РАКОВСКИ“ се предприемат политики в областта на:

- ✓ интеркултурното образование,
- ✓ умението за общуване с представители на различни култури,
- ✓ съзнателно изграждане на толерантност към различието.

Училищната общност споделя идеята, че ролята на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване е ключова: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности, се използва максимално.

Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено образование. В резултат от успешното изпълнение на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици от двата пола, на тези със специални образователни потребности, с езикови, говорни и зрителни нарушения, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от двата пола, на тези със специални образователни потребности, с езикови, говорни и зрителни нарушения, с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

А) ДЕЙНОСТИ С ПОСТОЯНЕН ХАРАКТЕР

1. Избиране на екип 6 члена начело с координатор, които следят и организират работата по програмата за представяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи.
2. Ежегодни квалификационни курсове на педагогическите специалисти по теми, свързани с осигуряване на условия за подкрепа, обучение и развиване способностите на деца и ученици с обучителни трудности и девиантно поведение.
3. Създаване и качване на подходящи материали за родители на сайта на училището.
4. Целенасочена работа с родителите за повишаване на тяхната мотивация за по-активно участие в образователно-възпитателния процес.
5. Изграждане и усъвършенстване на информационна система за проследяване на децата в риск.
6. Превръщане в традиция на коледния благотворителен концерт в помощ на деца в неравностойно положение.
7. Провеждане на съвместни дейности с класни ръководители и училищния координатор за ЮНЕСКО в ЧК, свързани с различни аспекти на правата на детето.
8. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
9. Оказване на допълнителна подкрепа на ученици със специални образователни потребности
10. Оказване на обща подкрепа на ученици с проблемно поведение, с обучителни затруднения, ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
11. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви.

Б) ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022-2023 ГОДИНА

12. Организиране на изложба-базар за картички, сурвакници и великденски яйца в помощ на деца в неравностойно социално положение за основни.
13. Организиране на дейности по повод Деня на християнското семейство, Коледа и Великден.
14. Организиране на занимания по интереси в различни области -Монтесори практики в математиката, шахмат, детски драматичен театър, футбол и баскетбол.
15. Отбелязване и участване в празненствата по случай национални и областни празници.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се актуализира ежегодно или при необходимост. Контролът върху изпълнението и се възлага на председателя на комисията и на Кристина Димова, зав. адм. Служба.