



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ РАКОВСКИ”
гр. Велико Търново, ул. „Георги Измирлиев” № 2
тел.: 062/648867; e-mail: sou_rakovski_vt@abv.bg

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА
СПРАВЯНЕ С УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ МЕЖДУ УЧЕНИЦИТЕ
В СУ “Георги Раковски”- гр. Велико Търново

Разработен, съгласно Заповед № 2807-1—342-1 / 5.09.2022 г.. на Директора на СУ “Георги Раковски”- гр. Велико Търново и приет на ПС с Протокол № 8/07.09.2022 г.

Състав на Училищен Координационен Съвет:

ПРЕДСЕДАТЕЛ :

Албена Ангелова – кл. ръководител 1 клас

ЧЛЕНОВЕ:

Стефани Йоргакева – кл. ръководител 2 клас

Георги Борисов - кл. ръководител 3 клас

Теодора Киркова – кл. ръководител 4 клас

Галина Типографова - психолог

I. Предмет

Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.



IV. Общи положения

1. Във всяко училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от помощник-директор и да включва училищния психолог или педагогически съветник, учители, ученици и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

V. Дейности

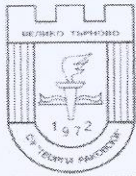
Дейности по разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище:

| № | Дейност | Срок | Отговорник | Материален ресурс | Друг ресурс |
|----|---|---------------|----------------------|-------------------|-------------|
| 1. | Сформиране на училищен координационен съвет | м. X. 2022 г. | Заповед на Директора | | |



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ РАКОВСКИ“
гр. Велико Търново, ул. „Георги Измирлиев“ № 2
тел.: 062/648867; e-mail: sou_rakovski_vt@abv.bg

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------------|-----------------------------|---|--|
| 2. | Оценка на проблема, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник. | м. X. 2022 г. | УКС и Кл.р-ли | Хартия за анкетни карти - листа А4 – 2 пакета | Време – 1 ЧК |
| 3. | Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинга, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила. | м. XI. 2022 г | УКС | Таблица за отчитане. | Време – 10 работни дни. |
| 4. | Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса. | Края на м. XI. 2022 г. | УКС и Кл.р-ли и възпитатели | Цветна хартия за изработване на информац. материали; презентации | Време – 1 ЧК |
| 5. | Повишаване на квалификацията на персонала за справяне в ситуации на тормоз. | м. XII - I. 2022г. - 2023г. | Директорът и Предс. на УКС | Квалификационен курс | |
| 6. | Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.Актуализация на процедурите и разпространение. | м. XI. 2022 г. м. XI. 2022 г. | УКС | Хартия за отпечатване | Време – 5 дни |
| 7. | Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз. | м. XI - XII. 2022г. | УКС и Кл.р-ли | | Време – Родителски срещи |
| 8. | Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на децата; | м. XI. 2022 г. | УКС възпитатели | Цветна хартия за изработване на информац. материали, табла – 2 пакета | Време – 20 дни Време – 10 дни Време – 10 дни |
| 9. | Запознаване на децата с аспектите на насилието и начините за справяне с него. | м. XI. 2022 г м. XII. 2022 г. | Кл.р-ли | Презентация | Време – 2 часа в ЧК |
| 10. | Провеждане на индивидуални консултации с деца понасящи или извършители на тормоз. | Постоянен срок. | УКС и Кл.р-ли | | |
| 11. | Набиране на данни и анализ на профила на ученика. | Постоянен срок. | УКС и Кл.р-ли | | |
| 13 | Разработване и приемане на правила и процедури за | м. XII. 2022г. | УКС и Кл.р-ли | | |



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ГЕОРГИ РАКОВСКИ“
гр. Велико Търново, ул. „Георги Измирлиев“ № 2
тел.: 062/648867; e-mail: sou_rakovski_vt@abv.bg

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---------------|--|---------------|
| | работа с: Дете, жертва на тормоз, Дете, упражнило тормоз, Деца, които помагат и подкрепят тормоза, Децата като наблюдатели | | | | |
| 14. | Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство. | Постоянен срок. | Директор, УКС | | |
| 15. | Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения | м. XII. 2022 г. | УКС | | Време – 5 дни |
| 16. | Да се създаде единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Регистърът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки. | м. XI. 2022 г. XII. 2022 г. | УКС | | Време – 5 дни |