



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„Георги Стойков Раковски”- Велико Търново
ул. “Георги Измирлиев” № 2
тел.: 648867; e-mail: sou_rakovski_vt@abv.bg

УТВЪРДИЛ:.....

Директор: *Ренета Савова*



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ
„ГЕОРГИ СТОЙКОВ РАКОВСКИ“
Г. ВЕЛИКО ТЪРНОВО, ОБЩ. ВЕЛИКО ТЪРНОВО

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 8 / 07.09.2022 г./ и е утвърдена със заповед № 2825-361 / 7.09.2022 г. на директора на училището.

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:
постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на СУ „Г. С. Раковски”, гр. Велико Търново за следващите 4 години:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети, развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.

изпълнение на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията:
-Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение;
- Организиране, разпределене на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност в групите на ЦОУД в училището като обхваща, както техните различия, така и общите им характеристики предвид постигане на качествен образователно- възпитателен процес;

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

В СУ „Г. С. Раковски”, се обучават 71 ученици от I до V клас, от които 66 са включени в целодневна организация на учебния ден.

В училището се обучават и 11 деца със СОП. Води се непрекъсната работа с родителите. На учениците се оказва обща подкрепа при обучителни трудности и проблемно поведение, а на децата със СОП и допълнителна подкрепа. В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в СУ „Г. С. Раковски“;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на СУ „Г. С. Раковски“ в отговор на обществените промени и потребности;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2022/2023 г. в СУ „Г. С. Раковски“ се формират три групи за целодневна организация на учебния ден.

За ученици от начален етап целодневната организация се организира в 3 групи.

В Първа група ще бъдат включени 14 ученици от първи клас и 8 от втори клас. Във втора група ще бъдат включени 15 от трети клас и 5 ученици от втори клас. В трета група ще бъдат включени по 12 ученици от четвърти и пети клас.

Възможностите за организиране на групи за ученици от начален етап са:

Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

Структура на дейностите в часовете на ЦОУД в СУ „Г. С. Раковски“, гр. Велико Търново включват следните дейности:

- организиран отдих и физическа активност /обяд/- 2 часа;
- самоподготовка - 2 часа;
- занимания по интереси- 2 часа.

Занятията по самоподготовка се водят в стаи за ЦОУД както следва :

ГЦОУД I- II клас - класна стая № 305

ГЦОУД III- II клас - класна стая № 306

ГЦОУД IV - V клас - класна стая № 307

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е 35 минути за I-ва ГЦОУД; 40 минути за II група ГЦОУД:

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
една група от I и II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
една група от III и II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т.2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
една група от IV и V клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т.2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от **начален етап**, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отход и физическа активност.

1. Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност:

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

Часовете се провеждат както следва:

Група на ЦОУД	Дейност	Ден	Час
I	обяд, отдих и физ. активност	понеделник - петък	12.10 – 13.10; 16.10-16.45;
II	обяд, отдих и физ. активност	понеделник - петък	13.00 – 14.00; 16.50-17.25;
III	обяд, отдих и физ. активност	понеделник - петък	13.50 – 14.50; 18.00-18.40;

Дейностите по организиран отдих и физическа активност:

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и координиране на дейностите по отдиха и физическата активност на учениците;
- наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организирания отдих и физическа активност на учениците;
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти други за осъществяване на преход към самоподготовката;
- спазване на здравно-хигиенни норми и изисквания от учениците;
- грижа за опазване здравето и живота на децата и учениците.

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разтоварят от умственото напрежение. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, избор на партньор, пораждање на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения. Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиха, възпитателят е редно да отдели време за преодоляване на възбуденото състояние и преход към дейностите по самоподготовка.

Дейностите по организиран отдих и спорт на учениците не се провеждат в учебни помещения, в които се водят часовете от задължителната подготовка /ЗП/, избираемата подготовка /ИП/. Часовете се провеждат в помещения, оборудвани за обяд – столова/заведение за хранене; физкултурните салони на училището и на открито – на спортните площадки, когато метеорологичните условия позволяват това.

В дните, при които часът по организиран отдих и спорт е само един (за групи, в които са включени ученици от V-VII клас), задължително се осигуряват 30 минути за обедно хранене и 30 минути за отдих.

Часовете по организиран отдих и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдих и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка:

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

Часовете се провеждат както следва:

Група на ЦОУД	Дейност	Час
I	самоподготовка	13.55 – 14.30; 14.40-15.15;
II	самоподготовка	14.45-15.20; 15.30-16.05;
III	самоподготовка	14.50-15.30; 15.40-16.20;

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като при нея не се изисква повторение на преподаването, а осигуряване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на увереността им за самостоятелна работа. Важно в началото на самоподготовката е възпитателят да се осведоми за изявиите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити на учениците от ЦОУД. В тази връзка много важни са няколко основни момента: да не се избързва с помощта; уменията на възпитателя да помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа и не на последно място тази помощ трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества. Самоподготовката на учениците при целодневна организация е ефективна, когато учителят и възпитателят работят в добра комуникация, обменят информация и имат еднакви педагогически изисквания.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. консултации с учители по различни учебни предмети.

Дидактически изисквания по време на самоподготовката:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;

- стремеж към самостоятелно преодоляване на когнитивните трудности и предизвикателства;

- подготовка на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, може да се осигуряват консултации с начални учители или учители, по съответните учебни предмети. Директорът изготвя график за консултациите.

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

3. Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси:

Заниманията по интереси в СУ "Г. С. Раковски" се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Преносът на знания на емпирично равнище говори за четене с разбиране, което е основа за овладяването на ключовите компетентности по Европейската референтна рамка.

Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и

дейности, които не са пряко свързани с часовете по задължителна подготовка, избираема подготовка и свободноизбираема/факултативна подготовка.

Часовете за занимания по интереси се провеждат както следва:

Група на ЦОУД	Дейност	Час
I	занимания по интереси	13.10 – 13.45; 15.25-16.00;
II	занимания по интереси	13.10-13.45; 15.25-16.00;
III	занимания по интереси	16.30-17.10; 17.15-17.55;

Заниманията по интереси могат да включват:

- а/ дидактически игри; образователни и развиващи игри;
- б/ спортни игри
- в/ запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- г/ четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
- д/ посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- е/ слушане на музикални произведения.
- ж/ игри по избор на учениците
- з/ изготвяне на подходяща украса за празниците, овладяване на различни техники и/ лично творчество и др.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от стратегията на училището и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание. Основното предназначение на тези занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

Директорът на училището прави проучване на интересите на учениците и осигурява необходимата материална база, включително и извън наличната за училището, в зависимост от заявените потребности на учениците и от регионалната специфика в сътрудничество с родителите.

Училището осигурява безопасни и здравословни условия за изпълнение на дейностите по целодневна организация.

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден може да реализира гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Заниманията по интереси могат да се водят в компютърен кабинет, физкултурния салон, физкултурна площадка, библиотека, на открито в двора на училището или други подходящи места по плана на ЦОУД.

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им водят до създаване на емоционална среда, в която ученикът е предпазен от умора, отегчение, скука.